



# KIG Kinder im Ganztage gGmbH

## Lernen, Leben, Lachen

Wir gestalten ganztägige Schule mit unseren pädagogischen Angeboten.

### Was macht uns aus?

Wir, die KIG Kinder im Ganztage gGmbH, verstehen uns als eine auf ganzheitliche Schule spezialisierter Bildungsanbieter. Uns ist es besonders wichtig, für Kinder, Eltern, Mitarbeitenden und Partner\*innen eine Umgebung in familiärer Atmosphäre zu schaffen. Hierbei legen wir großen Wert auf eine ehrliche und vertrauensvolle Kommunikation miteinander.

Unser Spezialgebiet ist die ganztägige Schule, in der die Verzahnung mit dem Unterricht am Vormittag und allen in der Schule eingebundenen Beteiligten im Zentrum unserer Arbeit steht. Ein weiterer Grundpfeiler ist die Gestaltung des Nachmittags mit unseren vielfältigen Angeboten, bei denen Bewegung eine zentrale Rolle spielt. Die Integration der Bewegung in den Alltag der Kinder ist für uns eine Herzensangelegenheit.

Unser pädagogisch ausgebildetes und erfahrenes Team handelt menschlich, partizipativ und empathisch. Mit diesen von uns gelebten Werten begegnen wir den Kindern, den Eltern und allen handelnden Personen.

Wir werden zum Verbündeten des Kindes und bereiten ihm eine Umgebung, die auf die Bedürfnisse und den Lernhunger des Kindes ausgerichtet ist. Unser Selbstverständnis ist das eines Begleitenden: Wir holen jedes Kind da ab, wo es in seiner individuellen Entwicklung steht und nehmen es an die Hand, wenn es dies braucht. Dabei handeln wir fokussiert nach dem Grundsatz: „Ich helfe Dir, es selbst zu tun“, bieten also „Hilfe zur Selbsthilfe“.

### Was möchten wir erreichen?

Kinder gestalten ihre Bildung, ihre Entwicklung von Geburt an aktiv mit. Sie besitzen einen inneren Antrieb, der sie beispielsweise dazu befähigt, Laufen oder Sprechen zu lernen. Dabei unterscheidet sich jedes Kind durch seine Persönlichkeit und Individualität, die wir bei unseren pädagogischen Angeboten berücksichtigen. Die Kindheit ist die wichtigste und prägendste Zeit im Leben eines jeden Menschen. Und dessen Verantwortung sind wir uns bewusst. Unsere Aufgabe ist es, die Kinder im täglichen Prozess des Lernens zu begleiten und sie dabei zu unterstützen, ein angemessenes Selbstbewusstsein und einen positiven Selbstwert zu entwickeln. Hierbei soll die Selbstständigkeit des Kindes gefördert und gewahrt werden, denn das Kind selbst ist der wichtigste Akteur bei seiner Persönlichkeitsentwicklung. Wir bieten den Kindern Unterstützung dabei, sich selbstständig in ihrer Umwelt zurecht zu finden. Zwar gehört diese Aufgabe zu unserem Alltag, doch wird sie dabei niemals alltäglich.

### Was ein Kind lernt

Ein Kind, das wir ermutigen, lernt Selbstvertrauen.  
Ein Kind, dem wir mit Toleranz begegnen, lernt Offenheit.  
Ein Kind, das Aufrichtigkeit erlebt, lernt Achtung.  
Ein Kind, dem wir Zuneigung schenken, lernt Freundschaft.  
Ein Kind, dem wir Geborgenheit geben, lernt Vertrauen



### Was ist unsere Mission?

Unsere Mission besteht in der Umsetzung der ganztägigen Schule, welche durch die Kooperation dazu beiträgt, dass an schulischen Erfahrungen angeknüpft und darüber hinaus gefördert werden kann. Dabei schaffen wir unter unserem Leitsatz „Lernen, Leben, Lachen“ schulischen Lebensraum und eine zum Lernen anregende sowie behagliche Umgebung für alle Kinder sowie für uns selbst. Wir gestalten eine ganzheitliche Schule, in der Kinder die Anregungen und Förderungen bekommen, welche ihren Bedürfnissen und Interessen im schulischen, familiären, freizeithlichen und sozialen Bereich entsprechen und ihren sozialräumlichen Orientierungen und Voraussetzungen gerecht werden. Im Spezifischen bedeutet dies, dass wir neben offenen Ganztagschulen im Primarbereich, auch außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote ermöglichen können: Schule von acht bis eins, pädagogische Übermittagsbetreuung oder eine Eingliederungshilfe für Kinder mit körperlicher oder geistiger Behinderung gehören zu unseren Aufgabengebieten.

Wir verstehen unser Angebot als Hilfe zur Selbsthilfe. Durch die individuelle ganzheitliche Bildung von Kindern, die Entwicklung ihrer Persönlichkeit und der Selbst- und Sozialkompetenzen, werden ihre Fähigkeiten, Talente, Fertigkeiten und ihr Wissenserwerb systematisch gestärkt. Die vorhandene Heterogenität wird bestmöglich berücksichtigt.

So sehen wir den vom Schulministerium NRW bekanntgegebenen Erlass vollends umgesetzt. Dieser sieht einen Ausbau von ganztägigen Schulen zu einem attraktiven, qualitativ hochwertigen und umfassenden örtlichen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebot vor, das sich an dem jeweiligen Bedarf der Kinder sowie der Eltern orientiert.



## Was bieten wir an?

### Offene Ganztagschule (OGS)

Die OGS ist die Kernkompetenz der KIG. Sie ist ein freiwilliges Angebot, für das sich die Eltern jeweils für ein Schuljahr entscheiden. Sie verfolgt die Ziele der Bildungsförderung und der besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Dabei findet sie in den Räumlichkeiten der Grundschulen statt. Es gibt gemeinsames Mittagessen sowie Nachmittagsverpflegung und darüber hinaus Ruhe- und Lernzeiten. Freizeit, Projekte und Förderungen finden ebenso ihre Zeit. Der Zeitrahmen erstreckt sich an Schultagen bis maximal 16 Uhr, wobei frühere Abholzeiten möglich sind. Die Betreuung in den Schulferien ist in der Regel ebenfalls gewährleistet.



### Schule von acht bis eins

Die Schule von acht bis eins bietet eine sichere und zuverlässige Betreuung bis nach der sechsten Stunde. Ebenso findet sie in den Räumlichkeiten der Grundschulen statt. Sie ist eine Möglichkeit, die Kinder in professionelle Betreuung zu geben, wo sie mit- und voneinander lernen und sich auf den zugehörigen Schulanlagen bewegen können. Somit bietet die Betreuung die Möglichkeit, einen regelmäßigen Tagesablauf der Kinder und der Eltern beizubehalten, auch wenn kein Unterricht stattfindet. Die Betreuung in den Schulferien ist in der Regel ebenfalls gewährleistet.



### Übermittagsbetreuung

Hierbei handelt es sich um eine pädagogische Betreuung und Aufsicht in der Mittagspause bis in den Nachmittag für Schüler\*innen der Sekundarstufe I mit Nachmittagsunterricht. Die Betreuung wird in Hinsicht auf die jeweilige Schule individuell gestaltet. Es gibt Hausaufgabenbetreuung und Möglichkeiten zum Spielen. Bei Bedarf besteht auch hier die Möglichkeit eines Mittagessens.



### Schulbegleitung

Sie ist eine Eingliederungshilfe für Kinder mit körperlicher oder geistiger Behinderung und richtet sich nach dem individuellen Bedarf des Kindes. Dadurch wird der Besuch der Schule wie auch der Zugang zur Bildung ermöglicht. Sie trägt somit zum Gelingen eines inklusiven Schulsystems bei. Die Schulbegleitung bieten wir ausschließlich an unseren Standorten an, um die Einbindung in das Gesamtsystem gewährleisten zu können. Der Auftrag der Begleitung bezieht sich auf den jeweiligen Hilfebedarf des Kindes. Auch in der Inklusion wird unser Leitsatz „Hilfe zur Selbsthilfe“ gelebt.



## Was leben wir?

Wir sind davon überzeugt, dass Herzlichkeit, Ehrlichkeit, Respekt und Unterstützung unabdingbare Eigenschaften für unsere Arbeit mit den Kindern sind. Es ist wichtig, in eine offene Kommunikation zu treten, um gerade Kinder, aber auch Eltern und Mitarbeitende partizipieren zu lassen; ihnen auf Augenhöhe zu begegnen. Bei der Umsetzung im Alltag orientieren wir uns an unserem Leitmotiv „Lernen, Leben, Lachen“.

Wenn du und ich,  
wir alle,  
trotz verschiedener Meinungen und Ansichten,  
verschiedener Werte und Religionen, verschiedener  
Herkunft und Hautfarbe, verschiedener Bedürfnisse und Wünsche, verschiedener Absichten  
und Ziele zusammensitzen, einander helfen,  
miteinander reden, aufeinander hören,  
voneinander lernen, füreinander da sind,  
geht manches leichter, wird vieles schöner, gelingt alles besser, wird Neues möglich  
- durch uns!

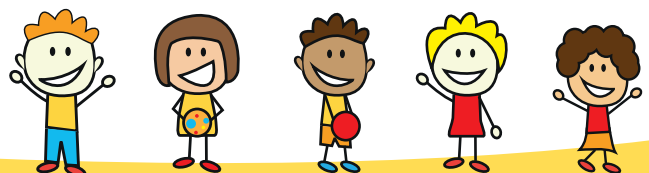
## Was ist uns wichtig?

Beim Heranwachsen stehen alle Kinder immer wieder vor unterschiedlichen Entwicklungsaufgaben und teilweise vor Übergangsproblemen, die sie bewältigen müssen. Auf diese reagieren die Heranwachsenden sehr verschieden: So benötigen einige mehr Unterstützung und Anreize als andere, die sich in einer breiten Heterogenität sowie einer jeweiligen Individualität begründet; andererseits vielleicht auch durch ein gesellschaftliches Vernachlässigen bestimmter Werte. Wir unterstützen die Kinder mit Toleranz und Fairness, mit Respekt und Nächstenliebe und mit Empathie, insbesondere auch im Bereich der Inklusion. Wichtig ist uns, dass keine Benachteiligung entsteht und sich alle Kinder gleichwertig aufgehoben fühlen, sodass sie ihre Stärken erkennen und entwickeln können, aber ebenso Sicherheit und Verlässlichkeit erfahren. Auch hier agieren wir mit den gleichen pädagogischen Leitlinien unserer Maxime „Lernen, Leben, Lachen“.

## Wer gehört zu uns?

Mittlerweile befinden sich 32 offene Ganztagschulen und außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsformen in unserer Trägerschaft. An insgesamt 16 Schulstandorten in sieben Kommunen im Kreis Olpe und der näheren Umgebung betreuen wir täglich über 1.000 Kinder. Zu diesem Wir gehören über 100 Mitarbeitende und mehr als 40 weitere Spezialist\*innen sowie Kooperationspartner\*innen für besondere Projekte und Angebote in verschiedensten Bereichen. Dazu gehören beispielsweise Sport und Bewegung, Hauswirtschaft, Kreativität, Musik, Entspannung, Erlebnispädagogik und vieles mehr. Aus diesen Bereichen ergibt sich ein umfassendes Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebot. Es wird also getobt, gespielt und entdeckt.

Gemeinsam...  
Lernen Leben Lachen



## Wie lernen wir?

Natürlich besitzen wir den höchsten Qualitätsanspruch an unsere Arbeit mit und für Kinder. Deshalb setzen wir die Qualitätsstandards des Kreises Olpe nicht nur um, sondern entwickeln sie auch mit. Dadurch lernen wir ständig selbst und entwickeln uns stets weiter. Genauer bedeutet dies, dass wir großen Wert auf die Fortbildung der Mitarbeitenden legen und aus diesem Grund KIG-interne, aber auch externe Möglichkeiten zur Weiterbildung anbieten. Zusätzlich warten wir mit Supervision, internen und externen Beratungen für die Leitungen auf, womit wir eine langfristige Qualitätssicherung garantieren und unsere hohen Standards sichern.

Wir schaffen Raum und Zeit zum Austausch der Fachbereiche. Der regelmäßige Austausch ist neben einer verbindlichen schulinternen Kommunikation unerlässlich. Aufgrund dieser Maßnahmen ist es uns möglich, anspruchsvolle Ziele zu stecken, die dann als Leitfaden für unsere Arbeit dienen.

## Was können wir?

Wir nehmen (junge) Menschen ernst, hören zu und schätzen Sie wert. Dadurch bauen wir untereinander Bindungen auf, die einen Rahmen schaffen, in dem einerseits Platz für Freude und Humor ist, aber sich auch andererseits Sicherheit und unterstützende Strukturen wiederfinden. So entsteht ein Alltag, der sicher und verlässlich ist; ein Alltag, der nicht nur durch seine Rhythmisierung Halt bietet.

TRÄGERSCHAFTEN AN  
**15 SCHULEN** IN  
**7 KOMMUNEN**

ATTENDORN | DROLSHAGEN | FINNENTROP  
LENNESTADT | MEINERZHAGEN | OLPE | WENDEN



OGS- UND BETREU-  
UNGSANGEBOTE

**11 SCHULEN**



PÄDAGOGISCHE ÜBER-  
MITTAGSBETREUUNG SEK I

**4 SCHULEN**

Einen Überblick über alle Standorte erhalten Sie auf  
unserer Website: [www.kig-olpe.de](http://www.kig-olpe.de)